



Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación (ECOVID-ED)



PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Segunda edición

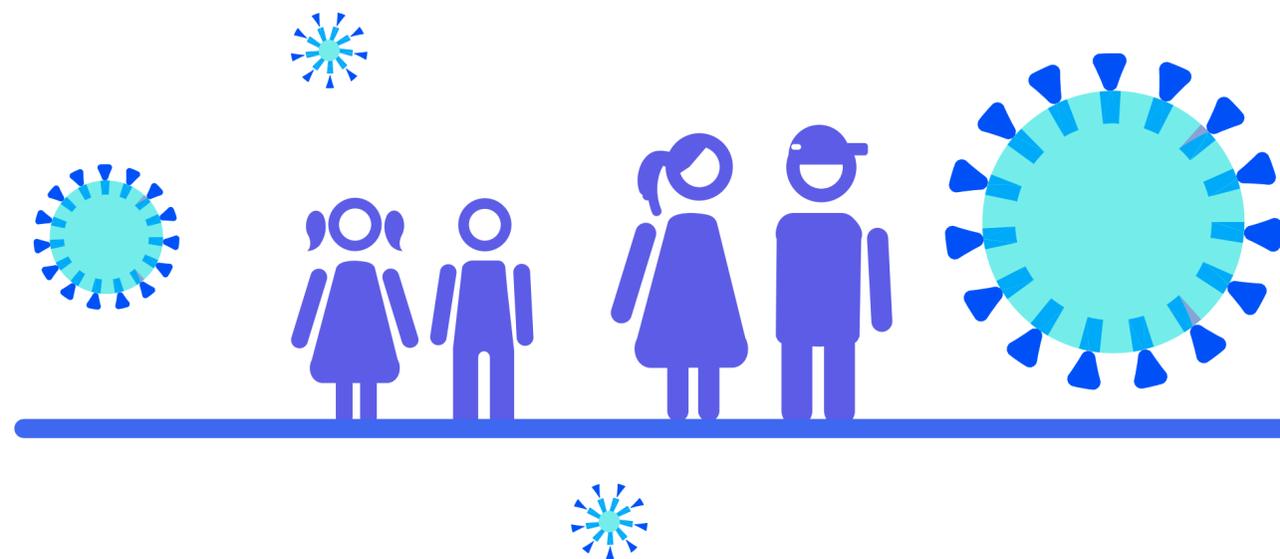


A raíz de la pandemia por la COVID-19 **desde marzo de 2020**, el Sistema Educativo Nacional se ha enfrentado a un desafío sin precedentes, implementando **clases a distancia** ante el **cierre temporal** de las **escuelas**, impactando tanto la conclusión del **ciclo escolar 2019-2020** como en el actual ciclo **2020-2021**.

El **INEGI**, consciente de la necesidad de proporcionar información de interés a los diversos sectores de la sociedad, realiza la **Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación (ECOVID-ED)**, que busca conocer las condiciones en que la población estudiante del país concluyó el pasado ciclo escolar; con qué medios educativos enfrenta el actual ciclo escolar, cómo se apoya el aprendizaje desde casa, entre otros temas.



Conocer el impacto por la **cancelación provisional de clases presenciales** en las instituciones educativas del país, para evitar los contagios por la pandemia de la COVID-19, **en la experiencia educativa de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de 3 a 29 años**, tanto en el pasado ciclo escolar 2019- 2020, como en el actual ciclo 2020-2021.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS



- Identificar la **población estudiante de 3 a 29 años**, y su nivel de escolaridad.
- Conocer de la **población de 3 a 29 años**, la **condición** de haber **concluido el ciclo escolar pasado (2019-2020)** y los motivos por los que no concluyeron; el tipo de herramientas tecnológicas que utilizaron para tomar sus clases a distancia, la exclusividad y el lugar de su uso.
- Conocer de la **población de 3 a 29 años**, la condición de **inscripción al año escolar actual (2020-2021)**, y en los casos en que no está inscrita, saber las razones de no inscripción; identificar el **uso de TIC's**, y **exclusividad de su uso**; número de **horas dedicadas al estudio** por día, entre otras.
- Captar la **opinión de la población de 18 años o más sobre el estudio a distancia**, e indagar si hubo gastos adicionales en la vivienda para atender las clases a distancia.

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS

 **Periodo de levantamiento:** Del 23 de noviembre al 18 de diciembre



Método de captación

Entrevista telefónica mediante cuestionario en papel.



Informante

Personas de 18 años o más.



Instrumento de captación

Cuestionario de preguntas predefinidas.



Diseño de la muestra

Muestreo estratificado de teléfonos con base en el Plan Nacional de Numeración del IFT.

Tamaño de la muestra

- 5,472 viviendas
- 11,080 personas de 3 a 29 años que representan 54.3 millones de personas

ESTRUCTURA DE CUESTIONARIO



1 Residentes de la vivienda
(Personas en la vivienda, sexo, edad; personas de 3 a 29 años)

2 Equipamiento de la vivienda
(Herramientas TIC's y razón de no disponibilidad de Internet)

3 Personas de 3 a 29 años

Escolaridad	Ciclo escolar actual 2020-2021
Ciclo escolar anterior 2019-2020	Condición de inscripción
Condición de inscripción	Tipo de escuela
Tipo de escuela	Condición no inscripción por COVID-19
Condición de conclusión	Razón de NO continuar estudiando /por COVID-19 u otro motivo
Condición de NO conclusión por COVID-19	Uso de TIC's
Razón de NO conclusión / por COVID-19 u otro motivo	Horas dedicadas al estudio
Uso de TIC's	Condición de apoyo en actividad escolar y persona que lo hace
Propiedad de exclusividad de TIC's	Disponibilidad de asistir a clases presenciales

4 Opinión (gastos adicionales, ventajas y desventajas de clases a distancia)

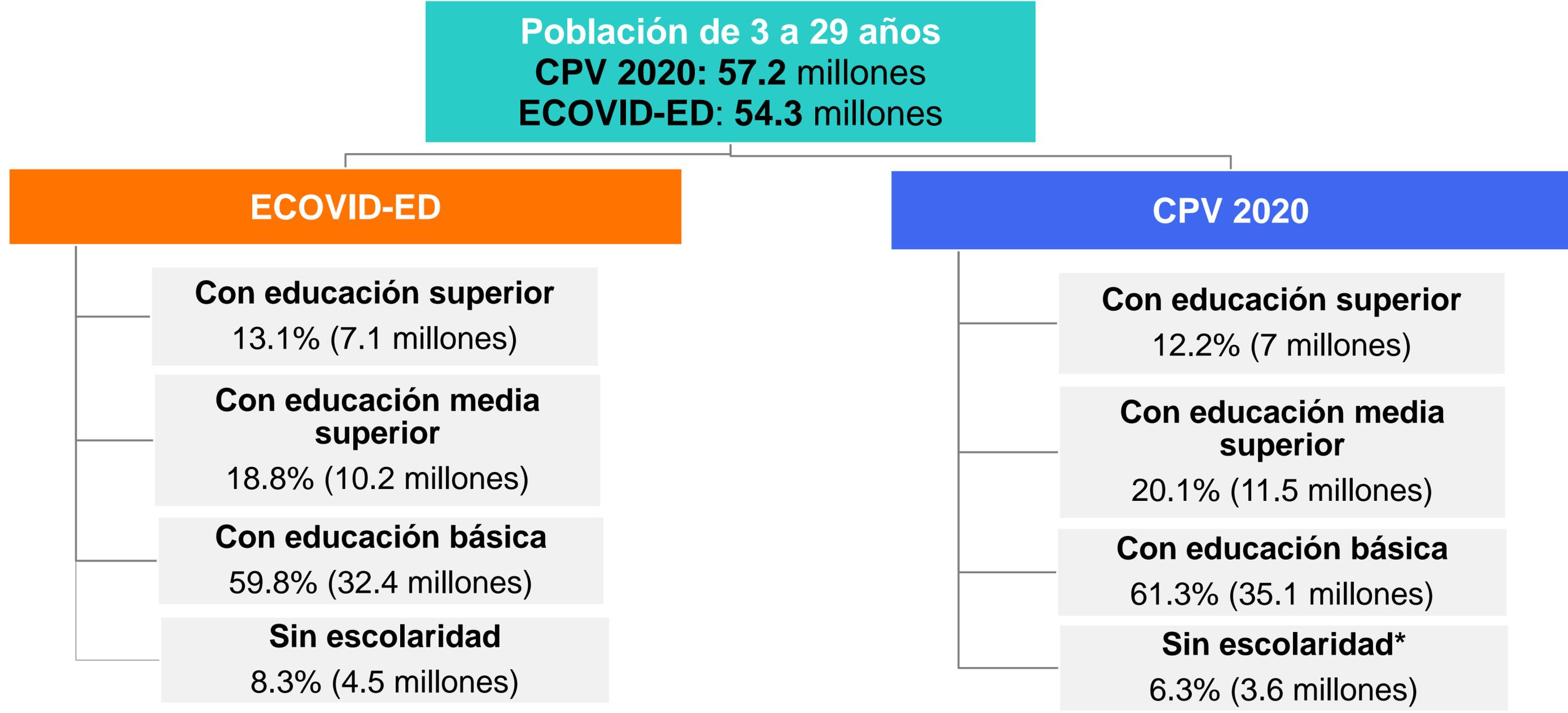


PRINCIPALES RESULTADOS





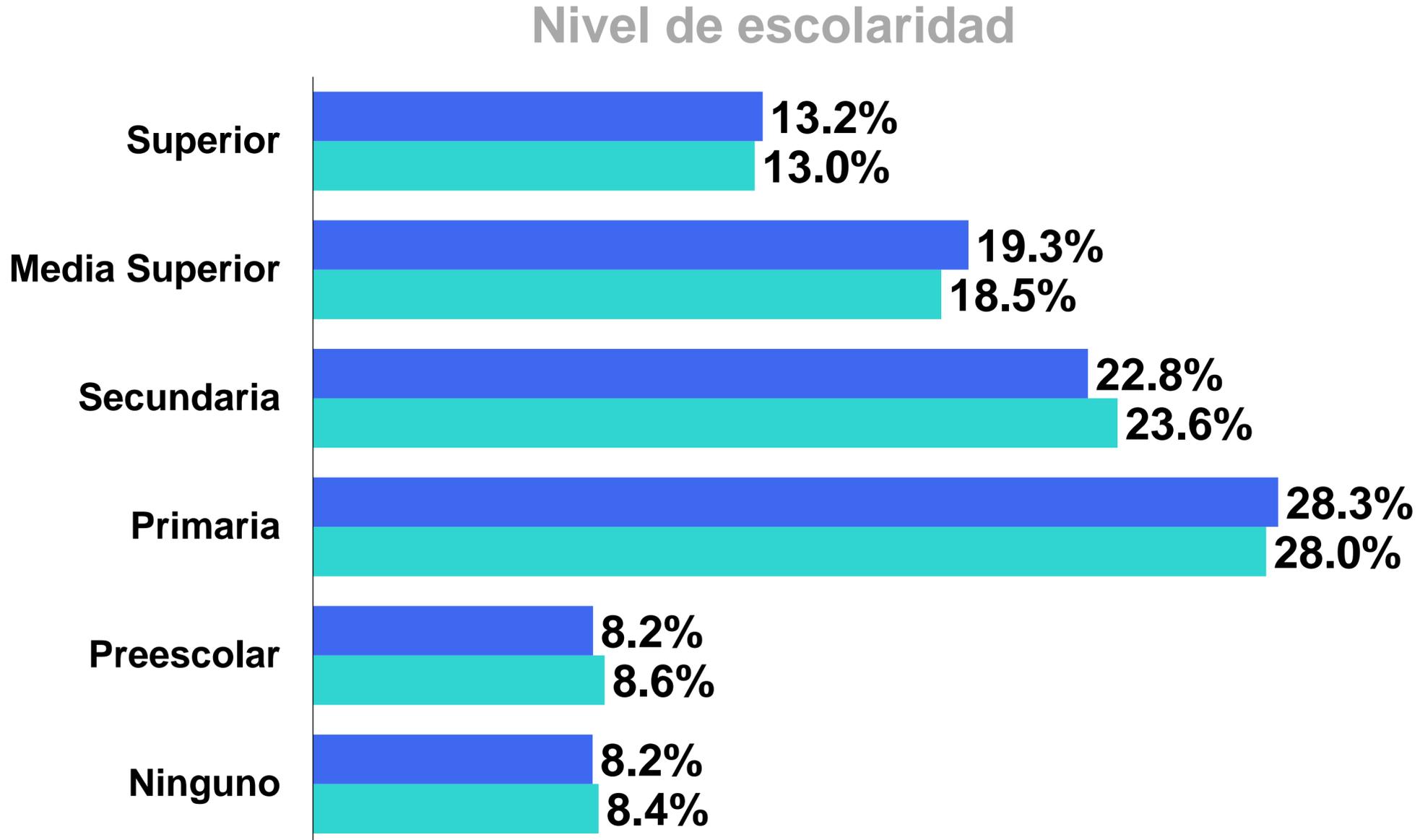
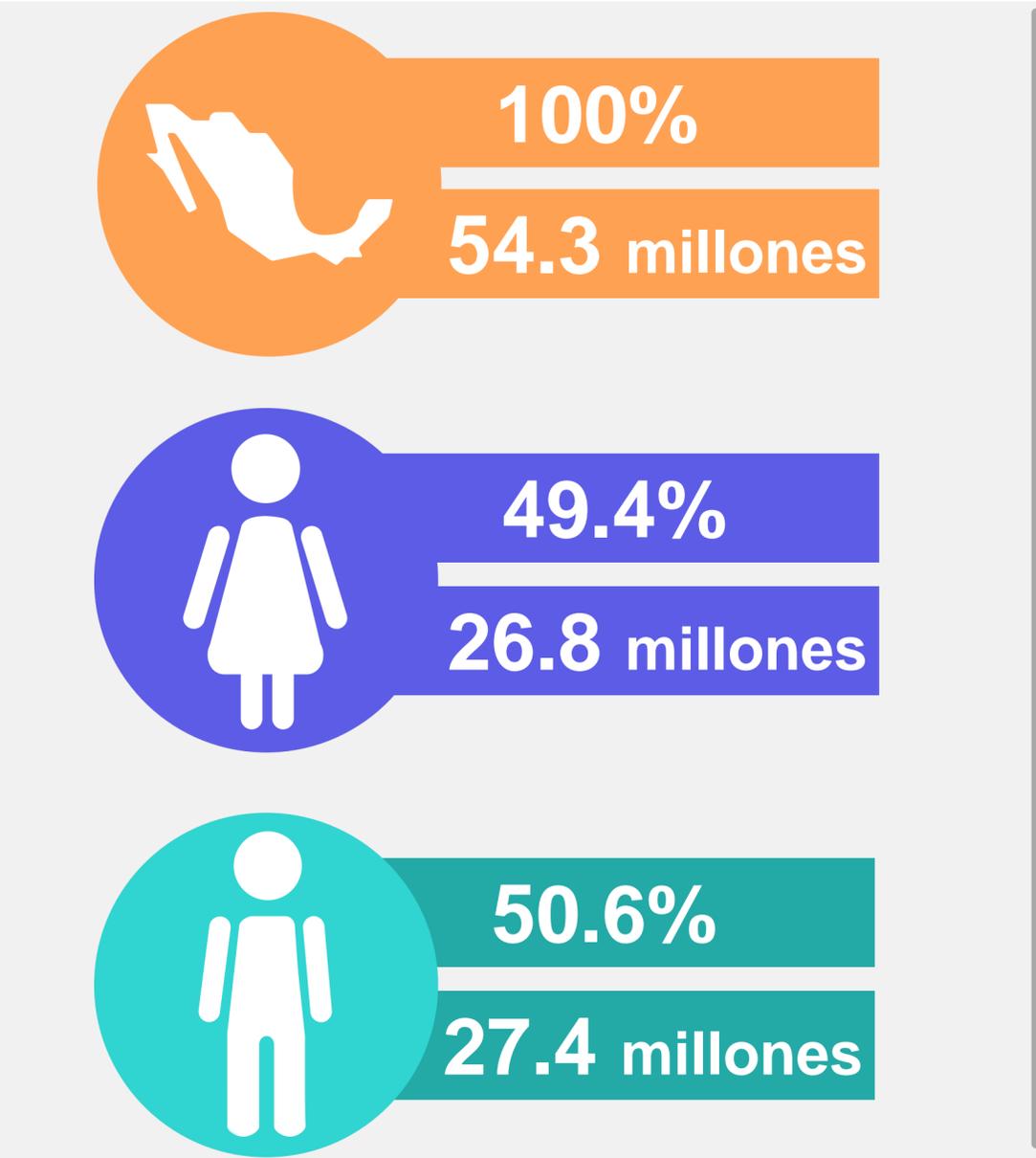
Distribución porcentual de la población de 3 a 29 años de edad en viviendas por nivel de escolaridad, ECOVID-ED 2020 y CPV 2020



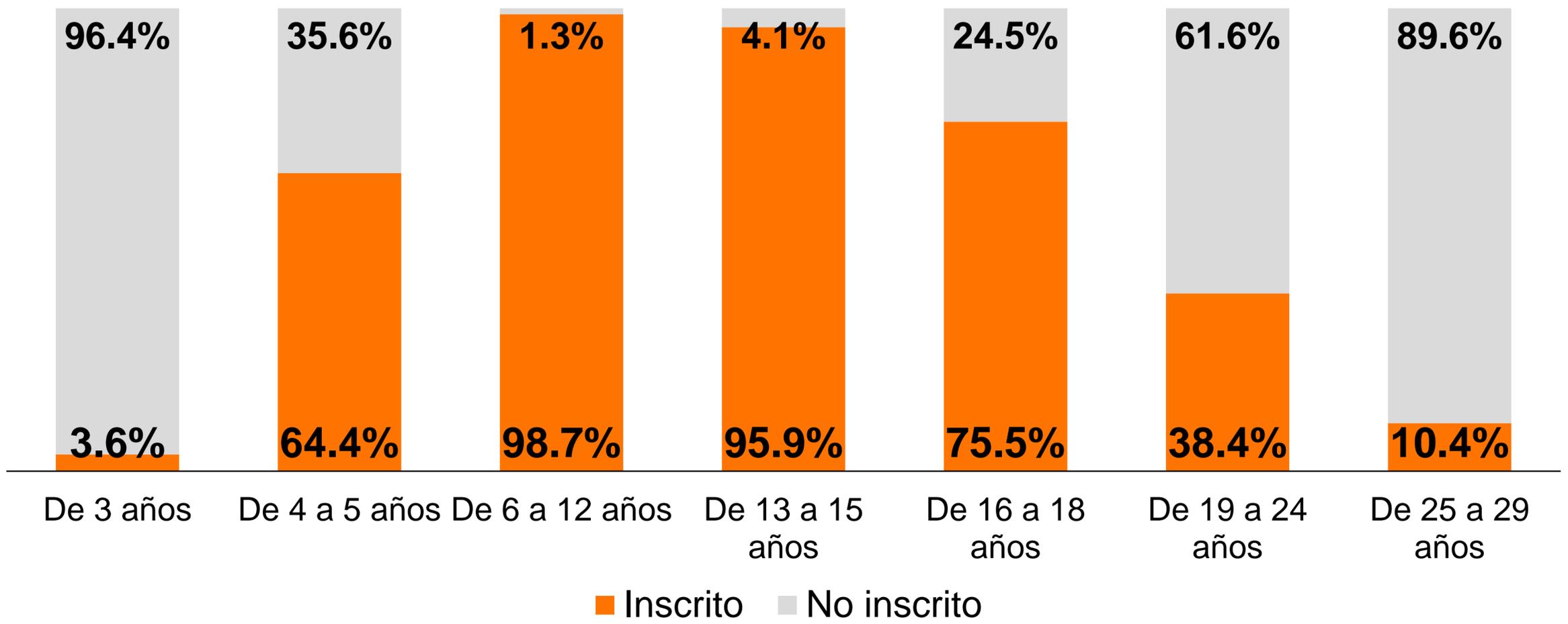
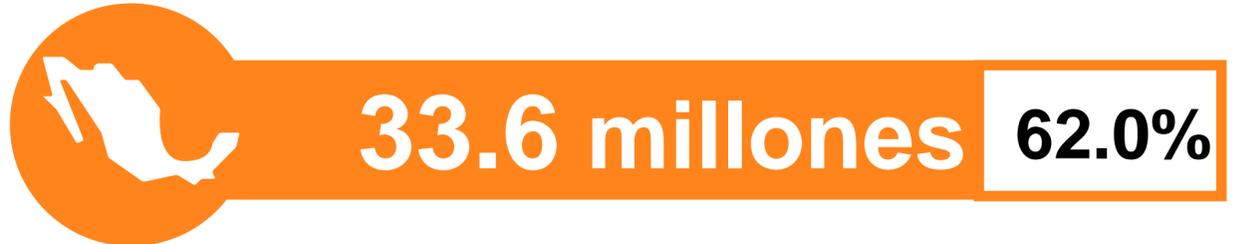
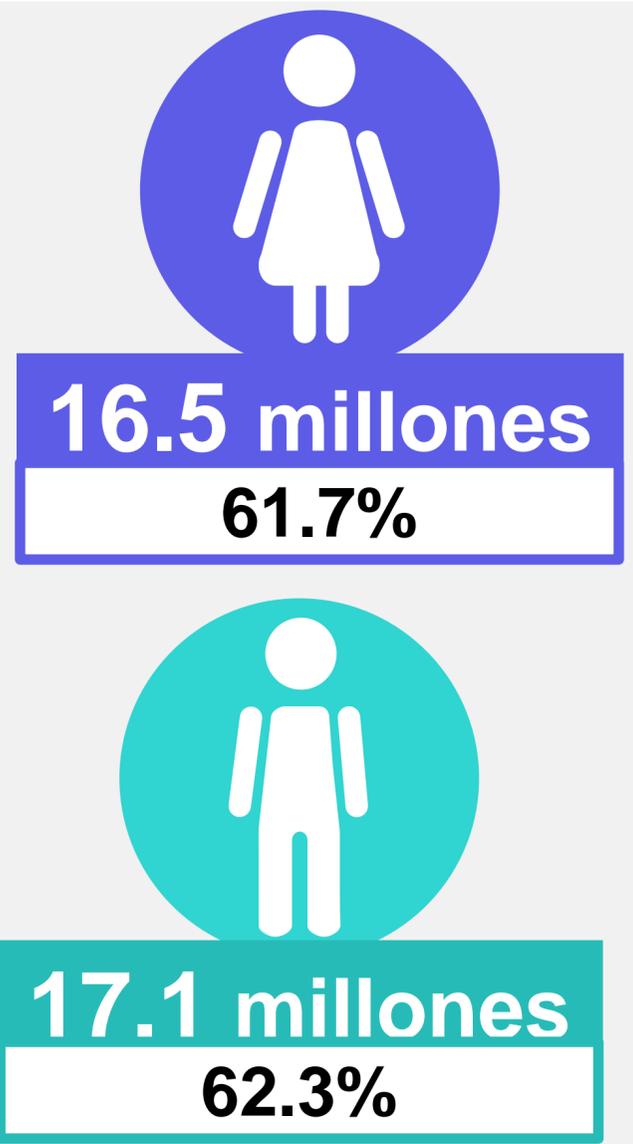
*Incluye los no especificados en la escolaridad.
Fuente: INEGI. Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación.
INEGI, Censo de Población y Vivienda 2020.

CARACTERÍSTICAS DE POBLACIÓN DE 3 A 29 AÑOS

Distribución porcentual de población de 3 a 29 años de edad por sexo, según nivel de escolaridad

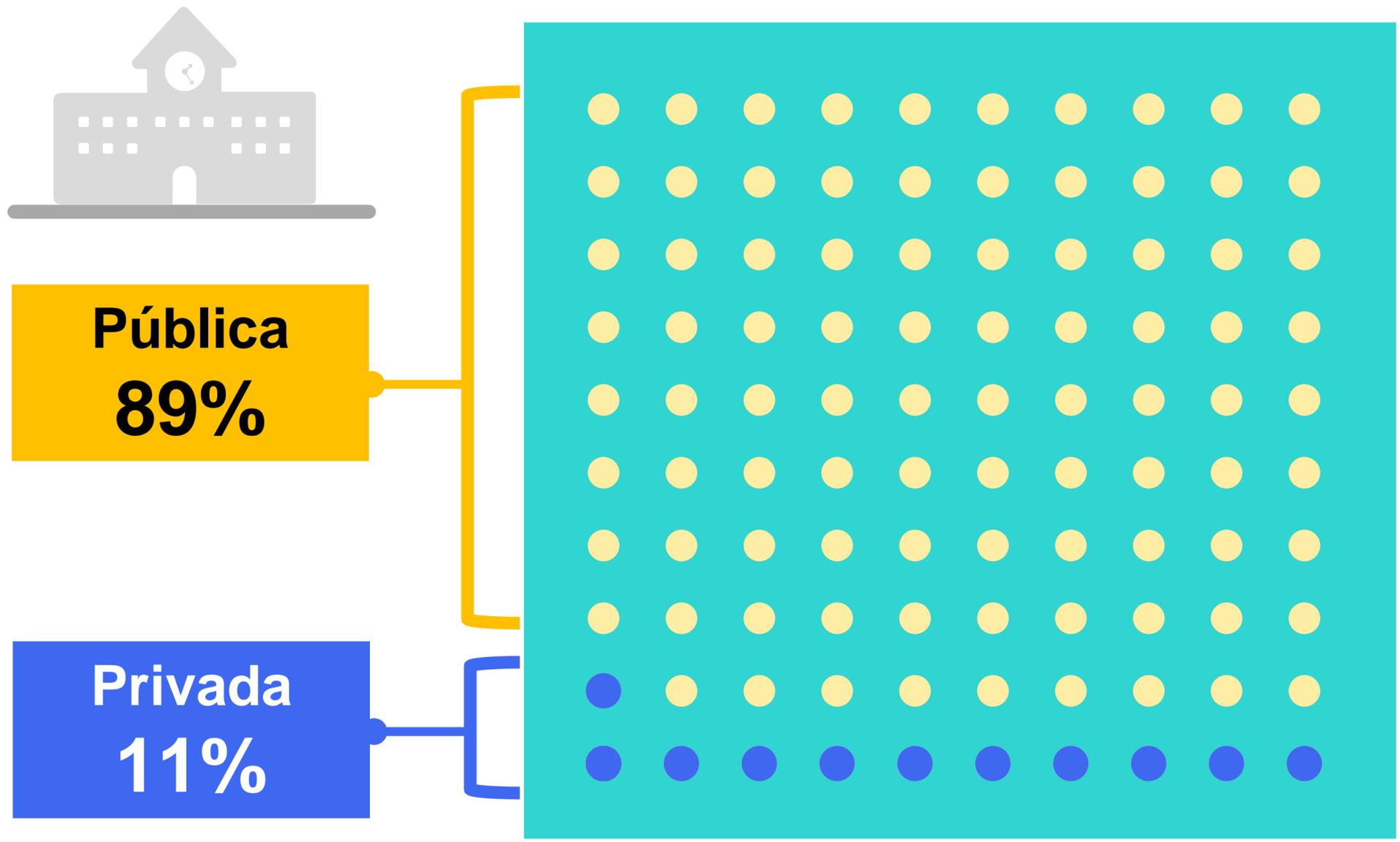
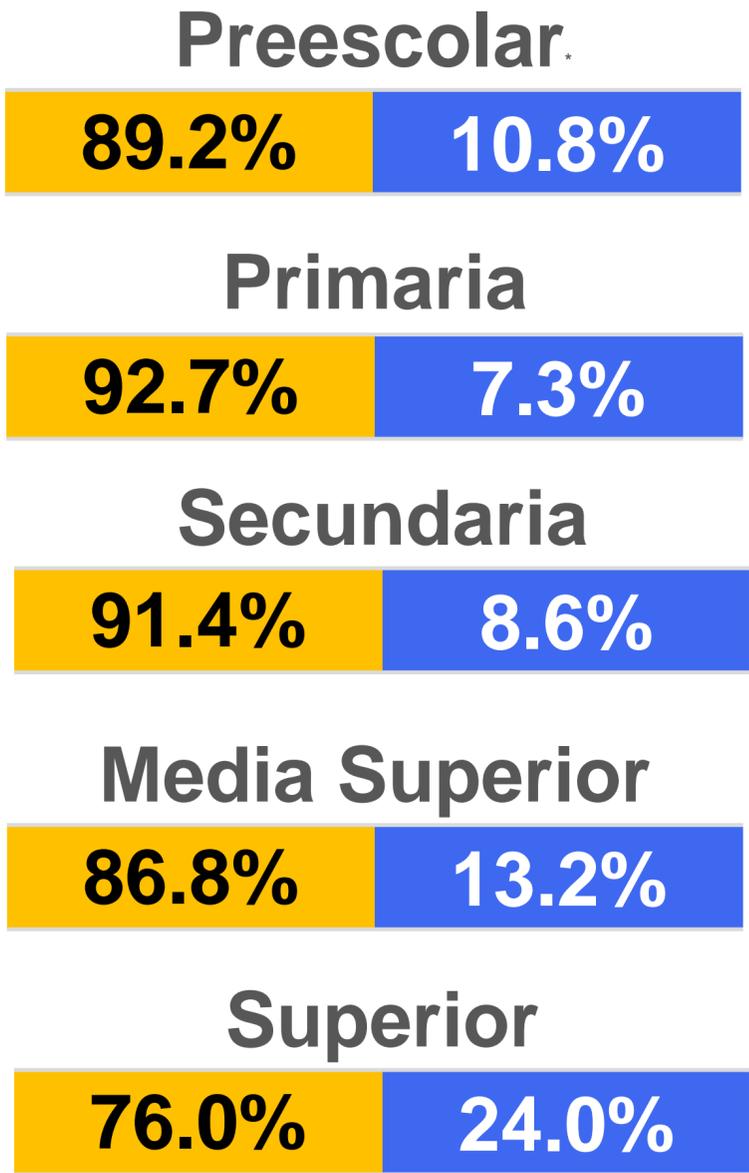


Población y porcentaje de población de 3 a 29 años de edad inscrita en el ciclo escolar 2019–2020, por sexo y para grupos de edad

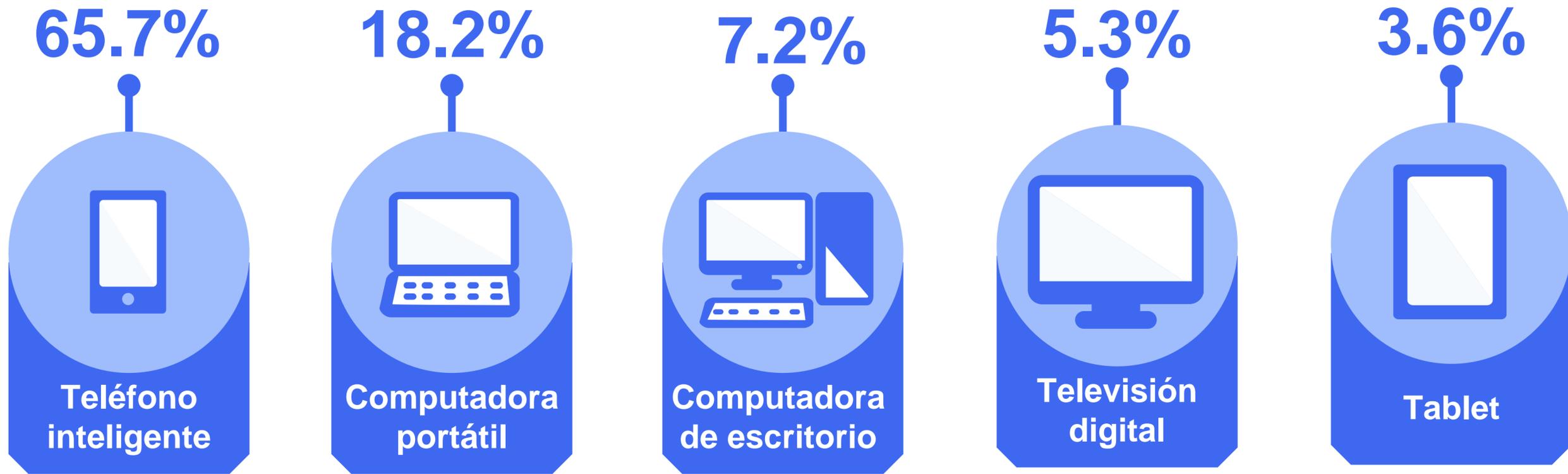




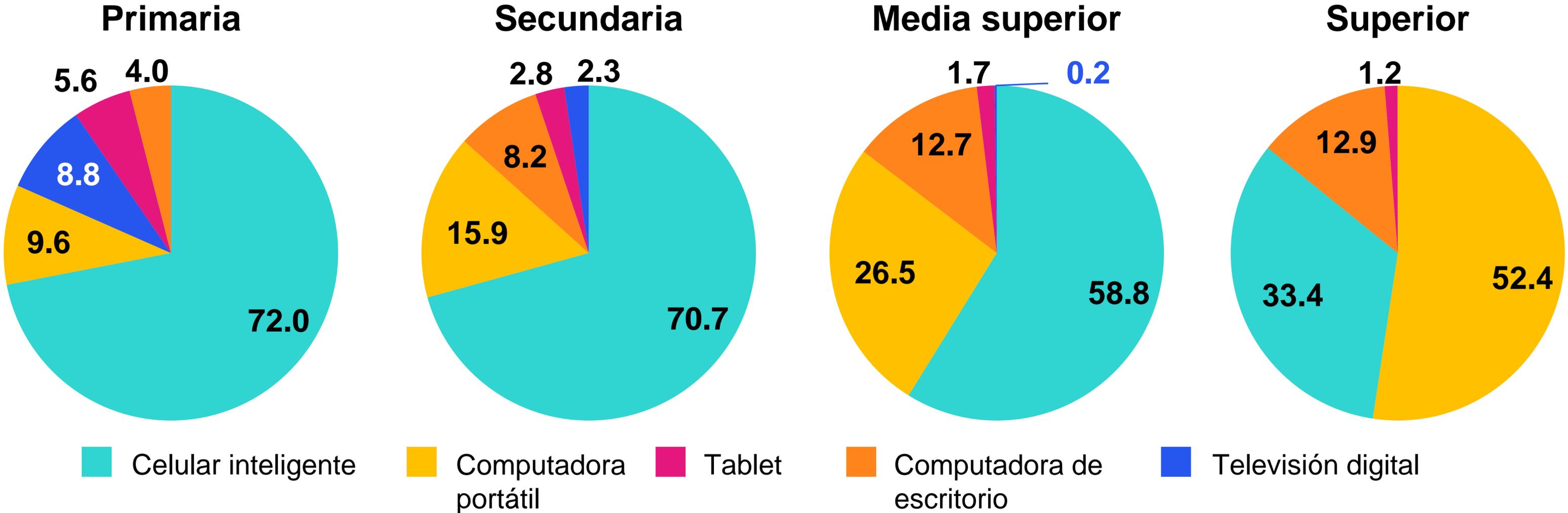
Distribución porcentual de la población de 3 a 29 años inscritos en el ciclo escolar 2019–2020 por tipo de sostenimiento de escuela de dicho ciclo, según nivel de escolaridad



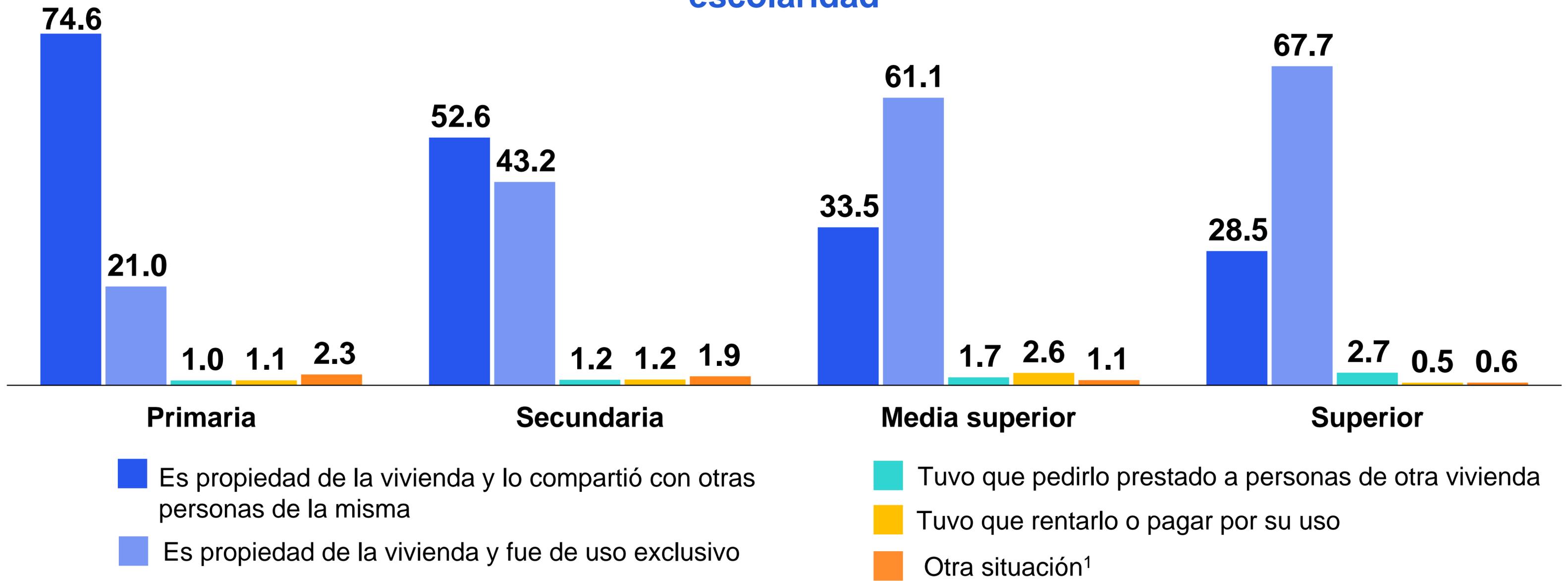
Porcentaje de la población de 3 a 29 años inscritos en el ciclo escolar 2019–2020, según principales aparatos o dispositivos electrónicos usados para sus actividades escolares o clases a distancia



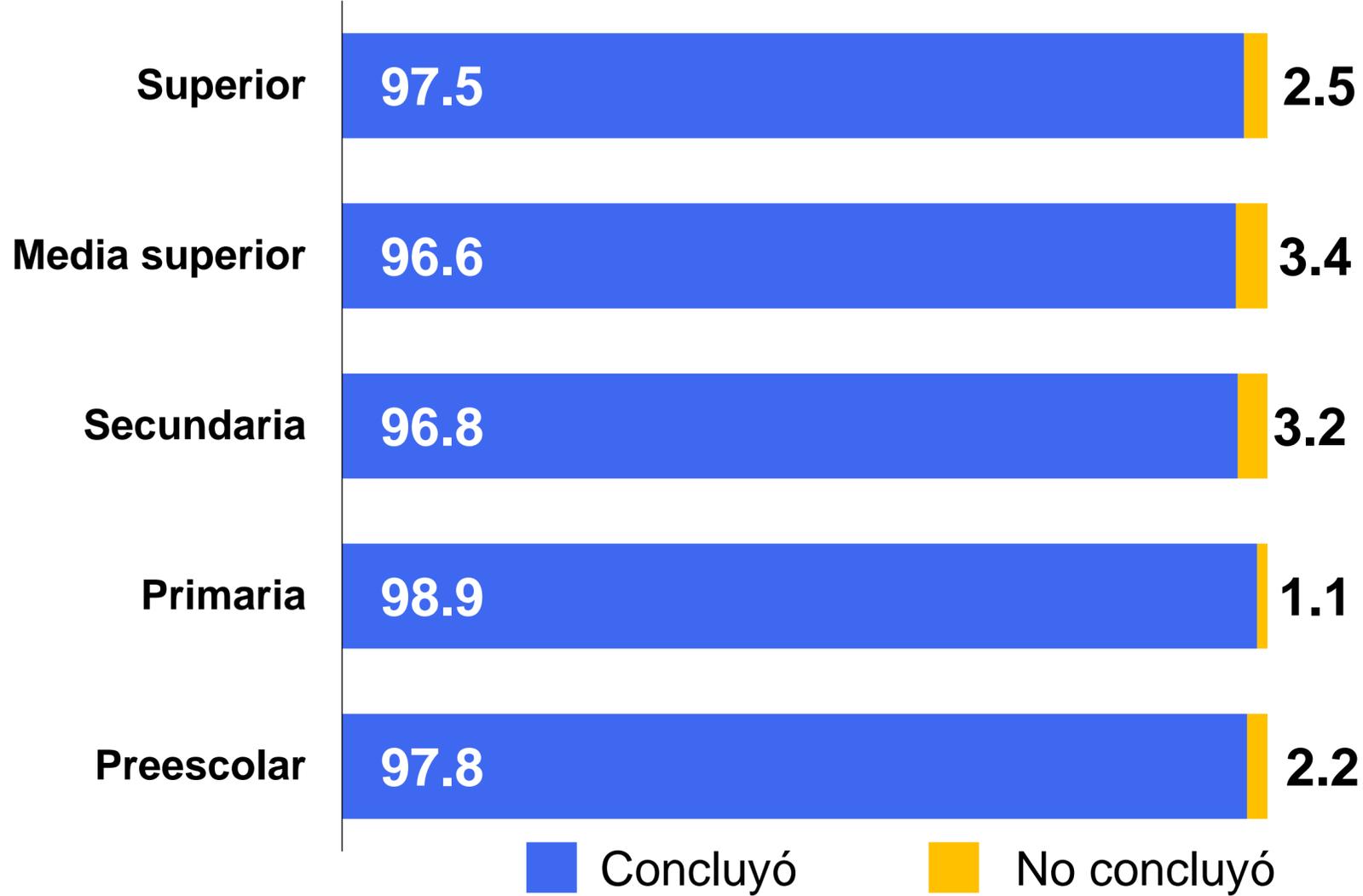
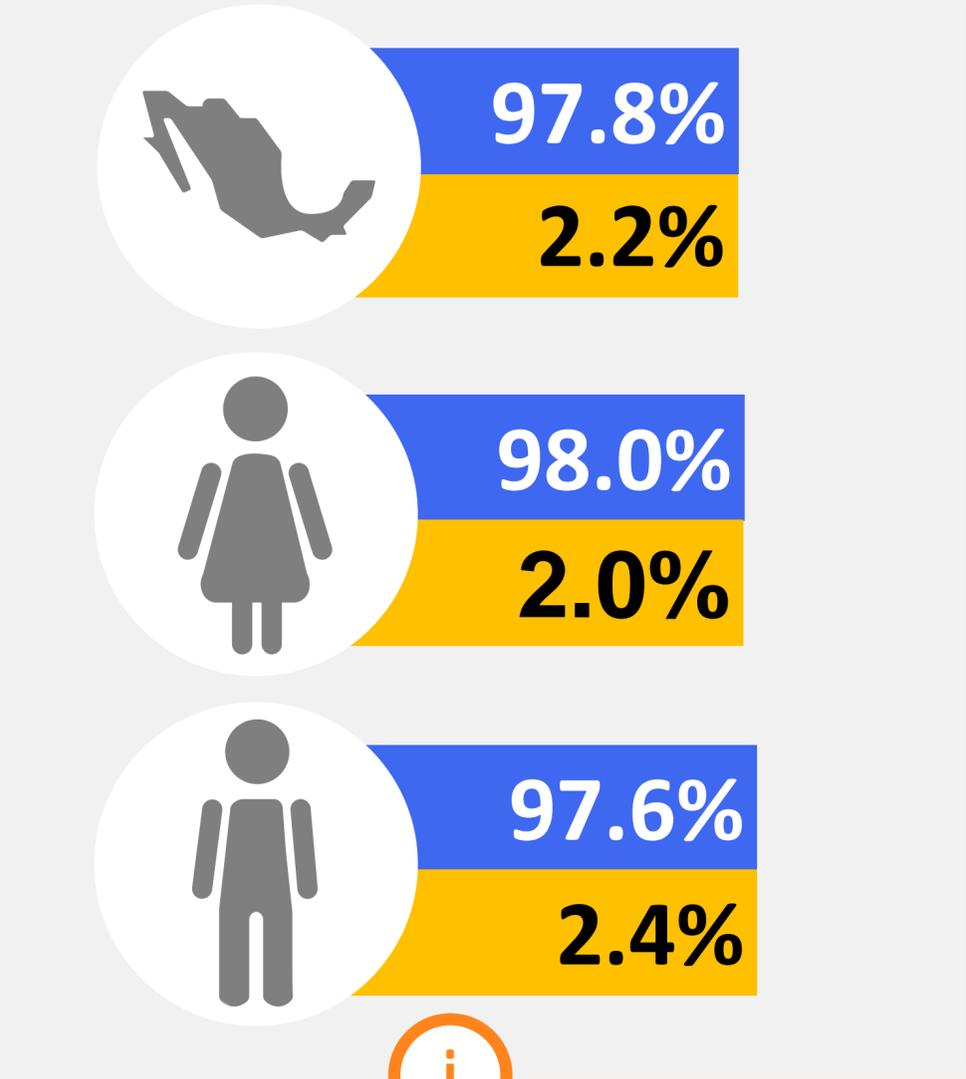
Porcentaje de la población de 3 a 29 años inscritos en el ciclo escolar 2019–2020, según aparatos o dispositivos electrónicos usado principalmente para sus actividades escolares o clases a distancia, por nivel de escolaridad



Distribución porcentual de la población de 3 a 29 años inscrita en el ciclo escolar 2019–2020, por exclusividad de los aparatos o dispositivos electrónicos que usaron principalmente para sus actividades escolares o clases a distancia por nivel de escolaridad



Distribución porcentual de la población de 3 a 29 años inscrita en el ciclo escolar 2019-2020 por condición de conclusión del año escolar, según sexo y nivel de escolaridad



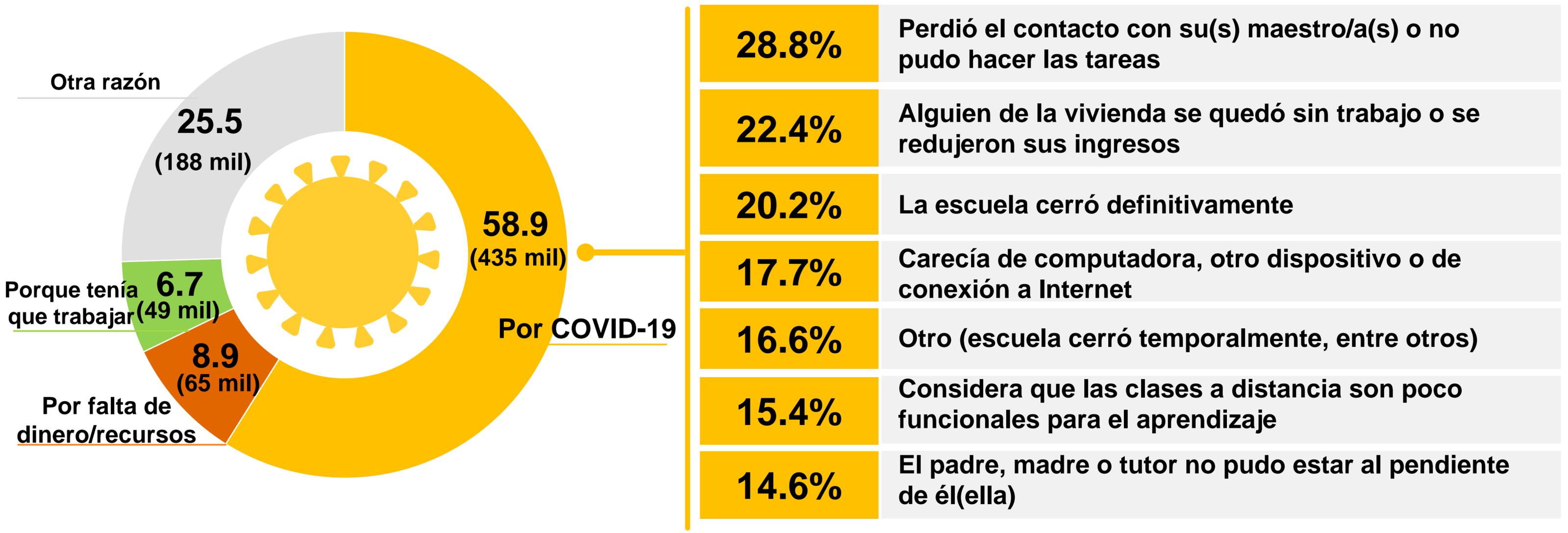
De los 33.6 millones de estudiantes en el ciclo 2019-2020, **738.4 mil no concluyeron** el ciclo escolar; **98.2 mil de preescolar**; **146.1 mil de primaria**, **219.2 mil de secundaria**; **181.3 mil de educación media** y **89.9 mil de superior**.



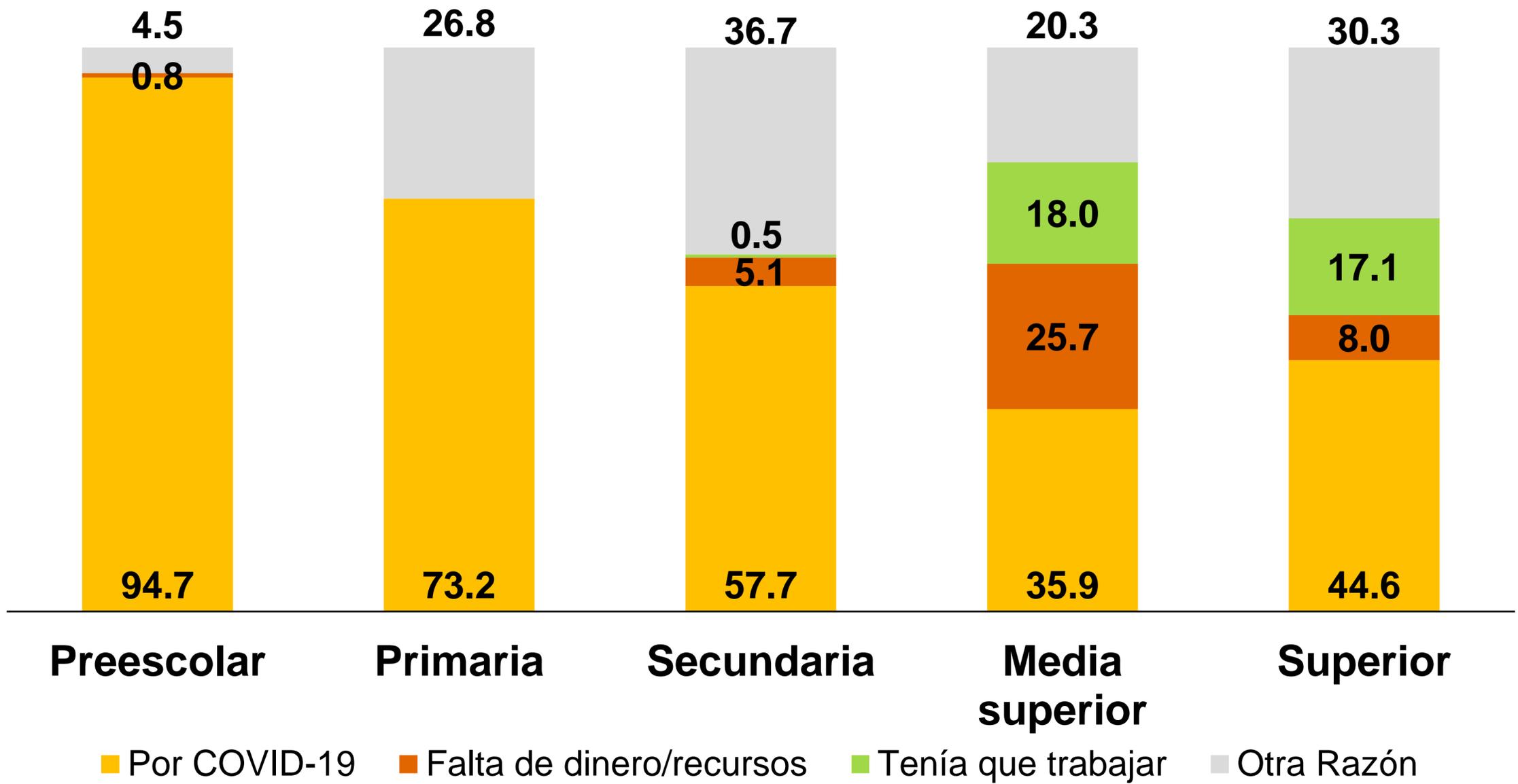
Distribución porcentual de población de 3 a 29 años inscrita en el ciclo escolar 2019–2020, por sexo y condición de conclusión del año escolar según tipo de sostenimiento de la escuela

	Condición	Pública	Privada
	Concluyó	98.0%	95.8%
	No concluyó	2.0%	4.2%
	Concluyó	98.1%	97.2%
	No concluyó	1.9%	2.8%
	Concluyó	97.9%	94.5%
	No concluyó	2.1%	5.5%

Distribución porcentual de la población de 3 a 29 años inscrita en el ciclo escolar 2019–2020 y que No concluyó el año escolar, por razón de No conclusión y motivo principal cuando fue relacionado a la pandemia por COVID-19



Distribución porcentual de la población de 3 a 29 años inscrita en el ciclo escolar 2019–2020 por motivo de no conclusión del año escolar, según nivel de escolaridad



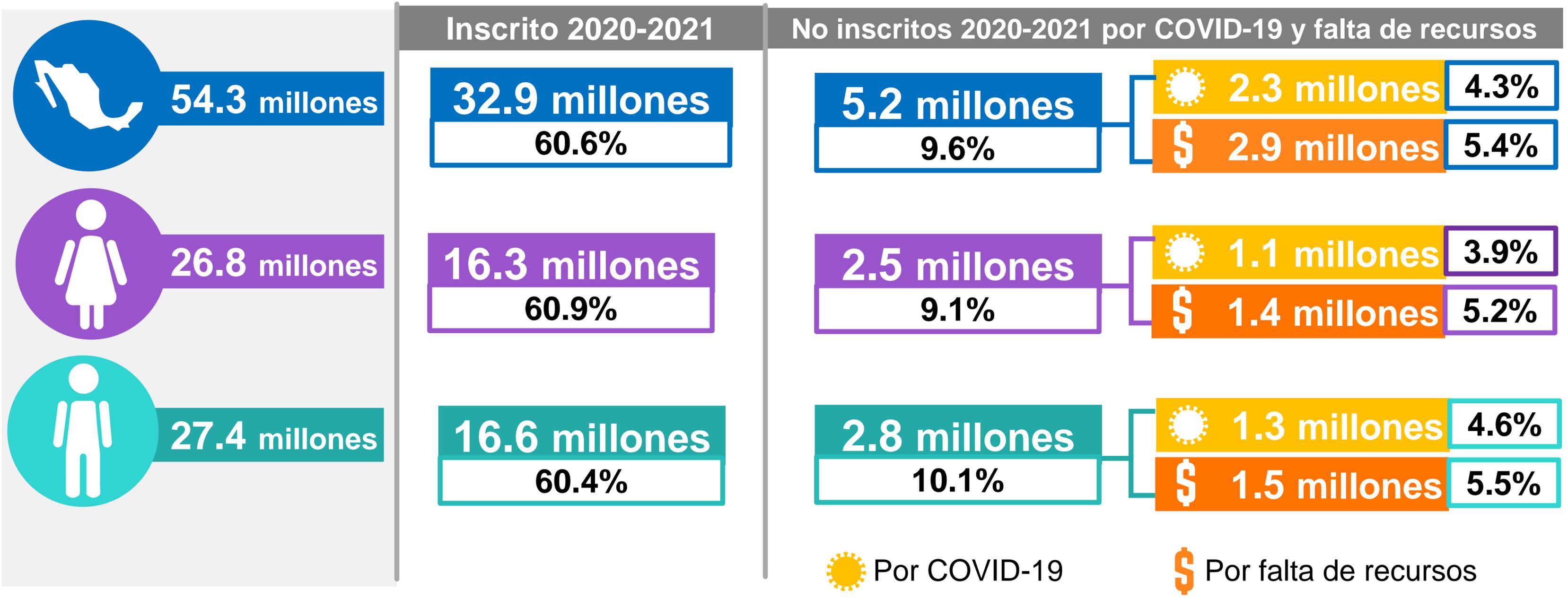
i Adicional a los 435 mil que no concluyeron el ciclo escolar por COVID-19: **66 mil no concluyó por falta de recursos.**

49 mil no concluyó porque tenía que trabajar.

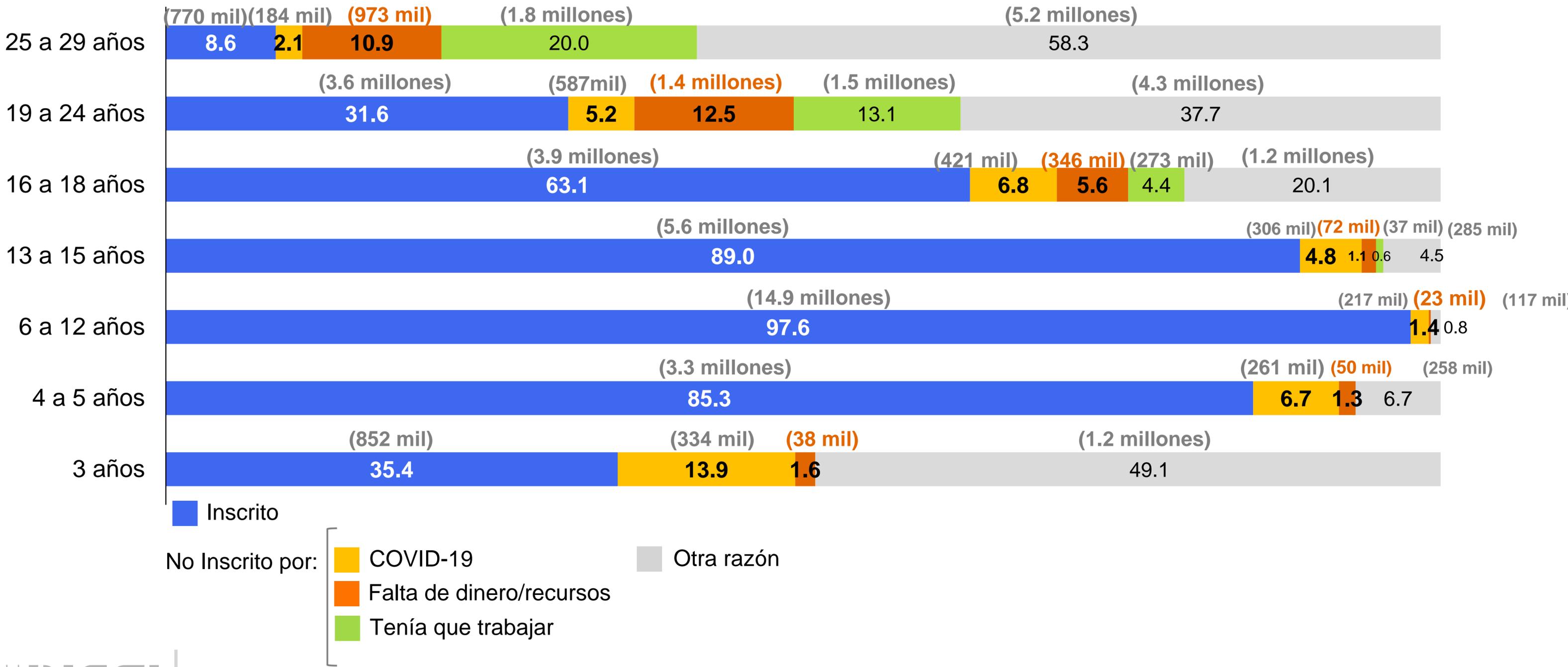
Población de 3 a 29 años de edad por condición de inscripción al ciclo escolar vigente 2020/2021 y motivos de no inscripción, según condición de inscripción en el ciclo escolar anterior 2019/2020 y condición de conclusión del año escolar (millones de personas)

Condición de inscripción en ciclo escolar 2019/2020 y condición de haber concluido o no el año escolar	Población de 3 a 29 años	Condición de inscripción en el ciclo escolar vigente 2020/2021 y motivo de no inscripción					
		Inscritos ciclo 2020/2021	No inscritos en el ciclo 2020/2021 y motivo de no inscripción				
			Total	Motivos de no inscripción			
				Total	Por COVID-19	Falta de dinero o recursos	Otros motivos
Población de 3 a 29 años	54.3	32.9	21.4	5.2	2.3	2.9	16.1
Inscritos en ciclo 2019/2020	33.6	30.4	3.3	1.8	1.4	0.4	1.5
<i>Concluyeron el año escolar</i>	32.9	30.1	2.8	1.5	1.1	0.3	1.3
<i>No concluyeron el año escolar</i>	0.7	0.3	0.5	0.3	0.2	0.1	0.2
No inscritos en el ciclo 2019/2020	20.6	2.5	18.1	3.5	0.9	2.5	14.6

Población de 3 a 29 años de edad total, inscrita en el ciclo escolar 2020-2021, No inscrita por motivo de COVID-19 o por falta de recursos*, según sexo y su porcentaje



Distribución porcentual de la población de 3 a 29 años según condición de inscripción en el ciclo escolar 2020–2021 y razón de No inscripción, para grupos de edad



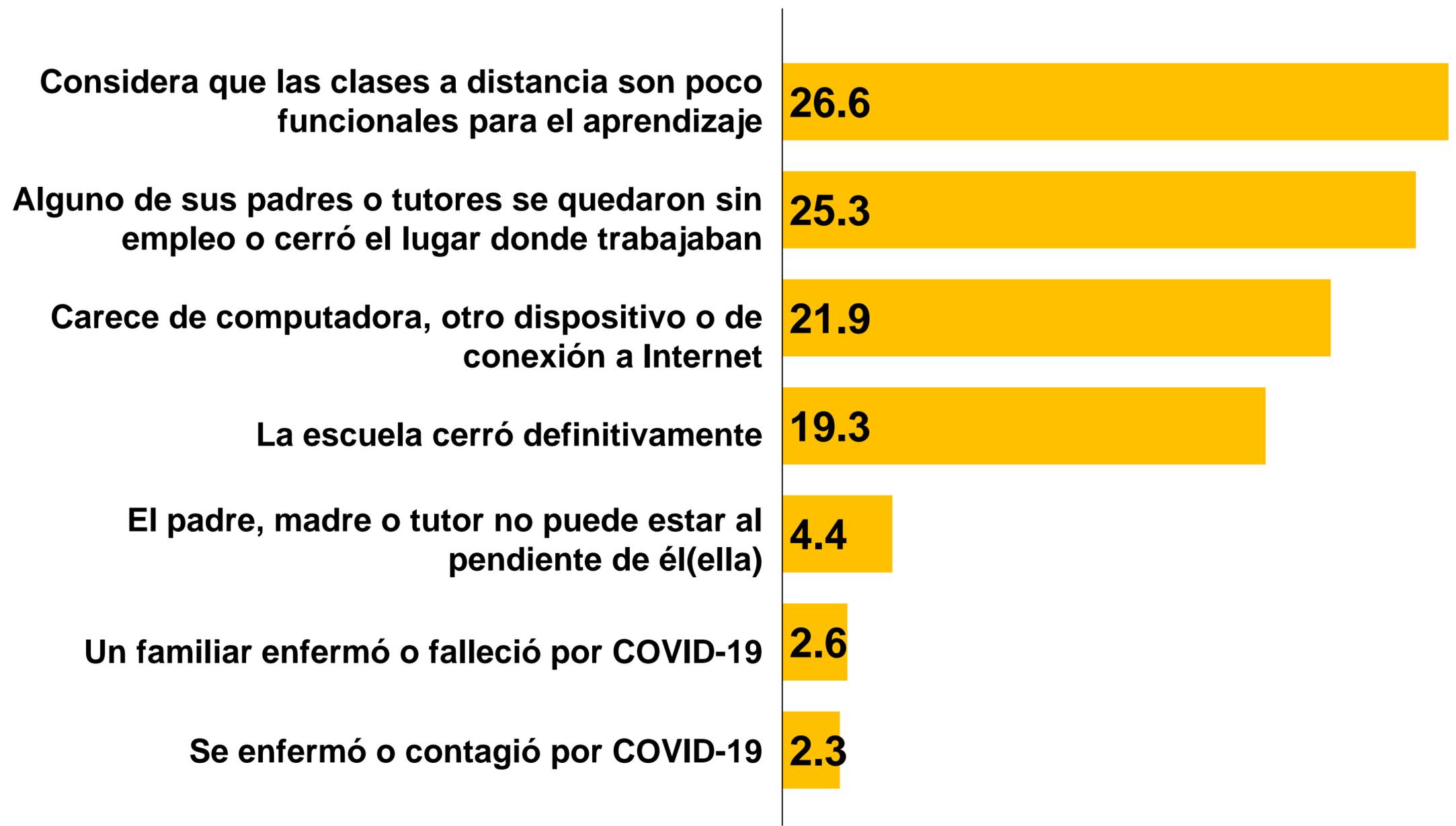
Población de 3 a 29 años de edad NO inscrita al ciclo 2020 – 2021, por motivos de no inscripción y su distribución porcentual según grupos de edad.

Motivos de No inscripción	Total (millones)	Relativo (porcentaje)	Distribución por Grupos de Edad (porcentaje)						
			3	4 a 5	6 a 12	13 a 15	16 a 18	19 a 24	25 a 29
Total	21.4	100	7.3	2.7	1.7	3.3	10.7	36.3	38.2
No quiso o no le gustó estudiar	3.6	16.8	--	--	0.7*	4.1	19.8	44.3	31.1
Tenía que trabajar o entró a trabajar	3.6	16.8	--	--	--	1.0*	7.6	41.4	50.0
Logró su meta educativa	3.2	14.8	--	--	--	--	1.2*	27.6	71.3
Por falta de dinero o recursos	2.9	13.7	1.3*	1.7*	0.8*	2.5*	11.8	48.5	33.3
Debido a la pandemia del COVID-19	2.3	10.8	14.5	11.3	9.4*	13.3	18.2	25.4	8.0
Se unió, casó o embarazó (estudiante o su pareja)	2.1	9.7	--	--	--	--	5.0	43.0	52.0
Otro (por enfermedad o discapacidad, problemas administrativos, problemas de índole personal, viajes al extranjero, etc.)	1.3	6.0	12.2	6.7*	4.5*	7.7*	15.3	27.7	25.9
Recien cumplió tres años	1.1	5.0	88.5	11.5	--	--	--	--	--
Tenía que dedicarse a quehaceres del hogar o cuidar algún familiar	0.5	2.4	--	--	--	0.2*	0.6*	39.0	60.2
No había escuela, estaba lejos o no había cupo	0.4	1.9	19.7*	8.0*	1.4*	1.1*	26.0*	30.4	13.4
Reprobó materia(s), semestre o año o por bajo aprovechamiento	0.3	1.5	--	--	--	4.4*	18.6*	66.6	10.3*
Problemas personales con maestros o compañeros	0.1	0.3	--	23.0*	21.6*	17.4*	6.9*	23.0*	8.2*
Familia o padres no lo(a) dejaron seguir estudiando	0.1	0.3	--	--	19.6*	8.8*	29.8*	5.9*	35.9*

*Se refiere a un CV de 30% en adelante

Fuente: INEGI. Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación.

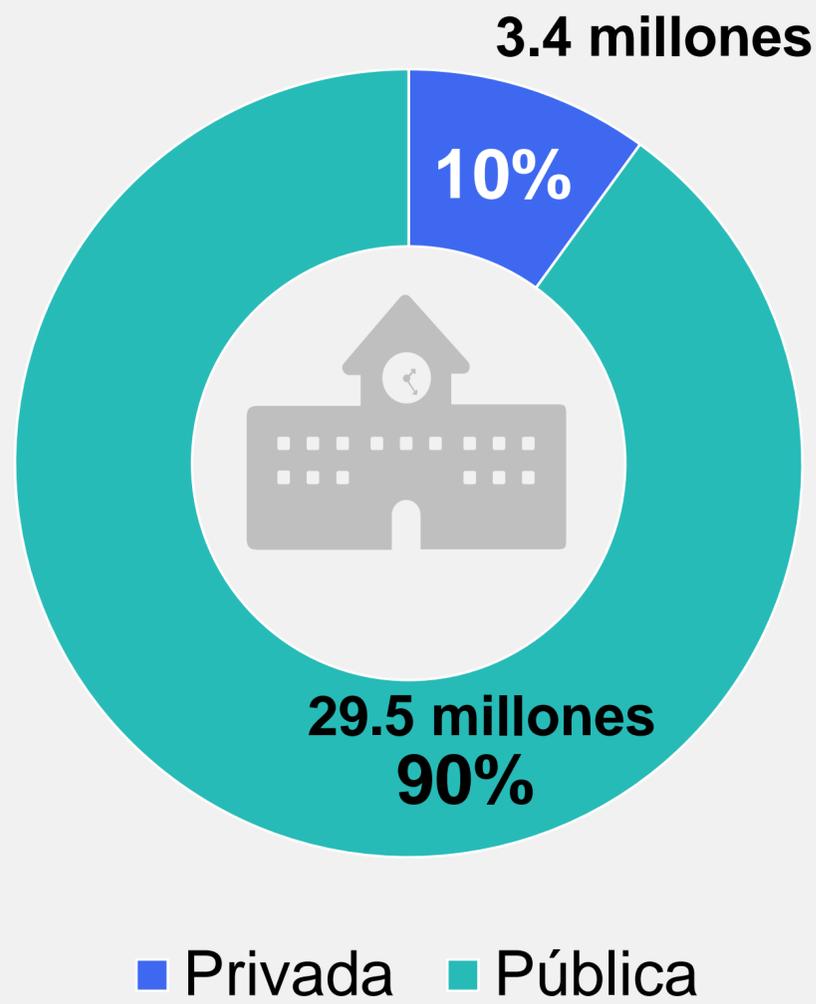
Distribución porcentual de la población de 3 a 29 años que no se inscribió en el ciclo escolar 2020–2021 a causa de COVID-19, por motivo principal



Del total de los **2.3 millones** de **No inscritos por COVID-19**: **615 mil** personas mencionaron que las clases son poco funcionales; **584 mil** porque alguno de los padres se quedaron sin empleo, y **581 mil** por carecer de computadora u otros dispositivo.

Cabe señalar que en la opción *Otro* también se mencionó motivos económicos por situación de pandemia.

Del total de los **32.9 millones** de inscritos en el ciclo escolar 2020-2021:



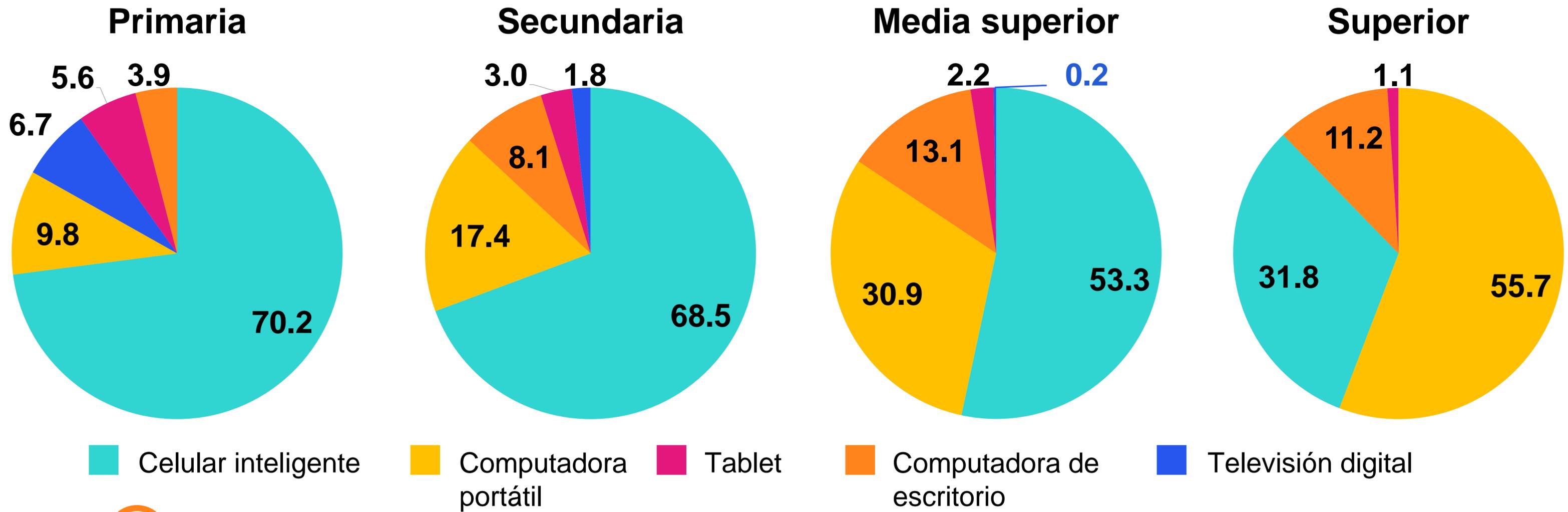
Porcentaje de 3 a 29 años Sí inscrita en ciclo escolar 2019-2020 y No inscrita en 2020-2021 por COVID-19 o falta de recursos según tipo de escuela



Nota: porcentaje en relación con población inscrita en escuelas privadas y públicas, respectivamente para el ciclo escolar 2020-2021

¿Hubo cambio de escuela pública a escuela privada y viceversa?
De la población **inscrita** en el ciclo escolar 2019-2020 e inscrita en el 2020-2021 (**30.4 millones**), **302 mil cambiaron de escuela privada a pública (1.0%)**; y **285 mil (0.9%) cambiaron de pública a escuela privada.**

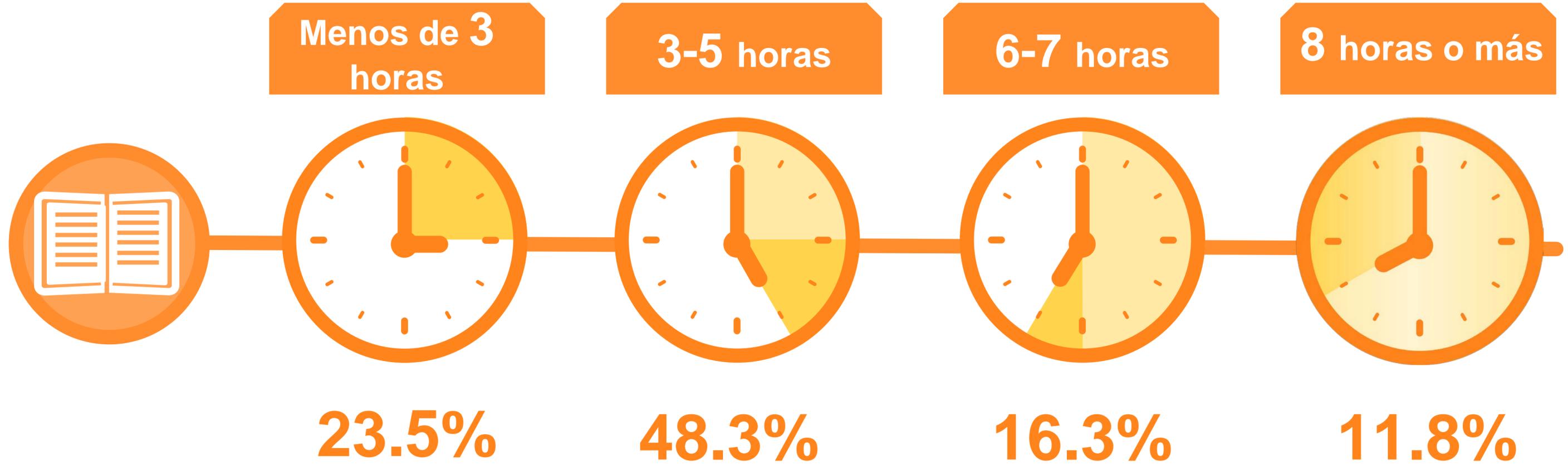
Porcentaje de la población de 3 a 29 años inscritos en el ciclo escolar 2020–2021, según aparatos o dispositivos electrónicos usado principalmente para sus actividades escolares o clases a distancia, por nivel de escolaridad



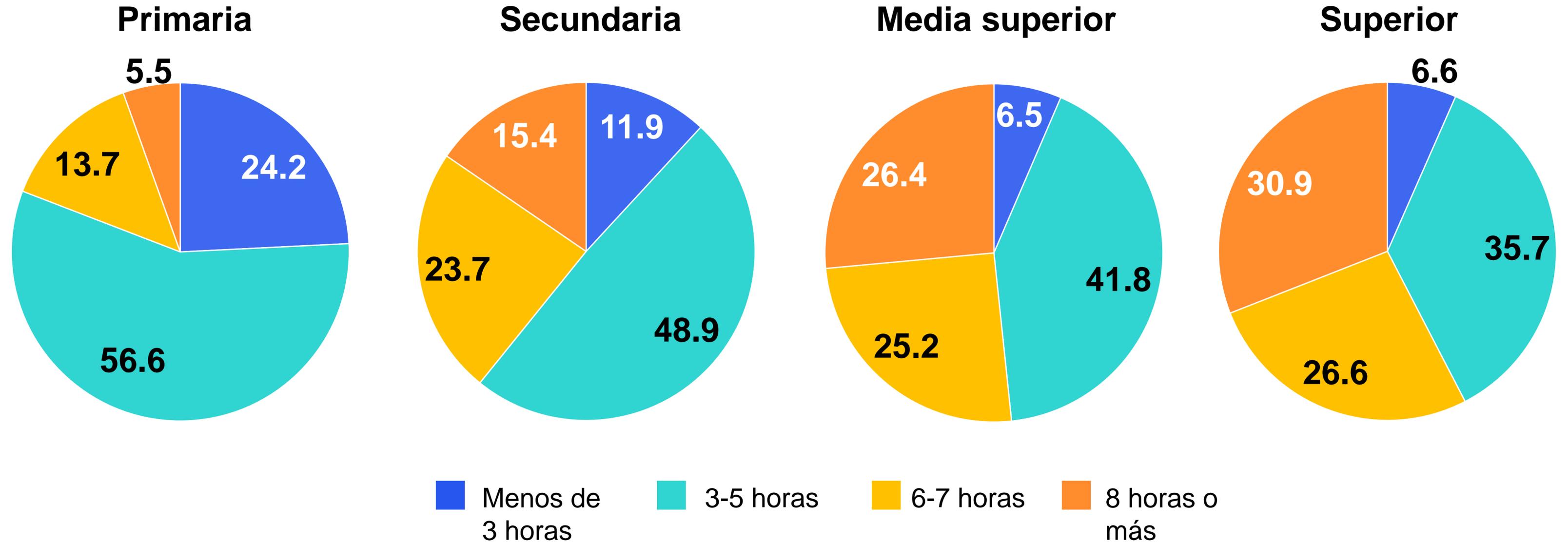
i Para el ciclo escolar 2020-2021 no se modifica el comportamiento de uso de aparatos o dispositivos electrónicos, en relación con el ciclo escolar anterior (2019-2020)



Distribución porcentual de la población de 3 a 29 años inscrita en el ciclo escolar 2020–2021 por tiempo dedicado a clases y actividades escolares por día

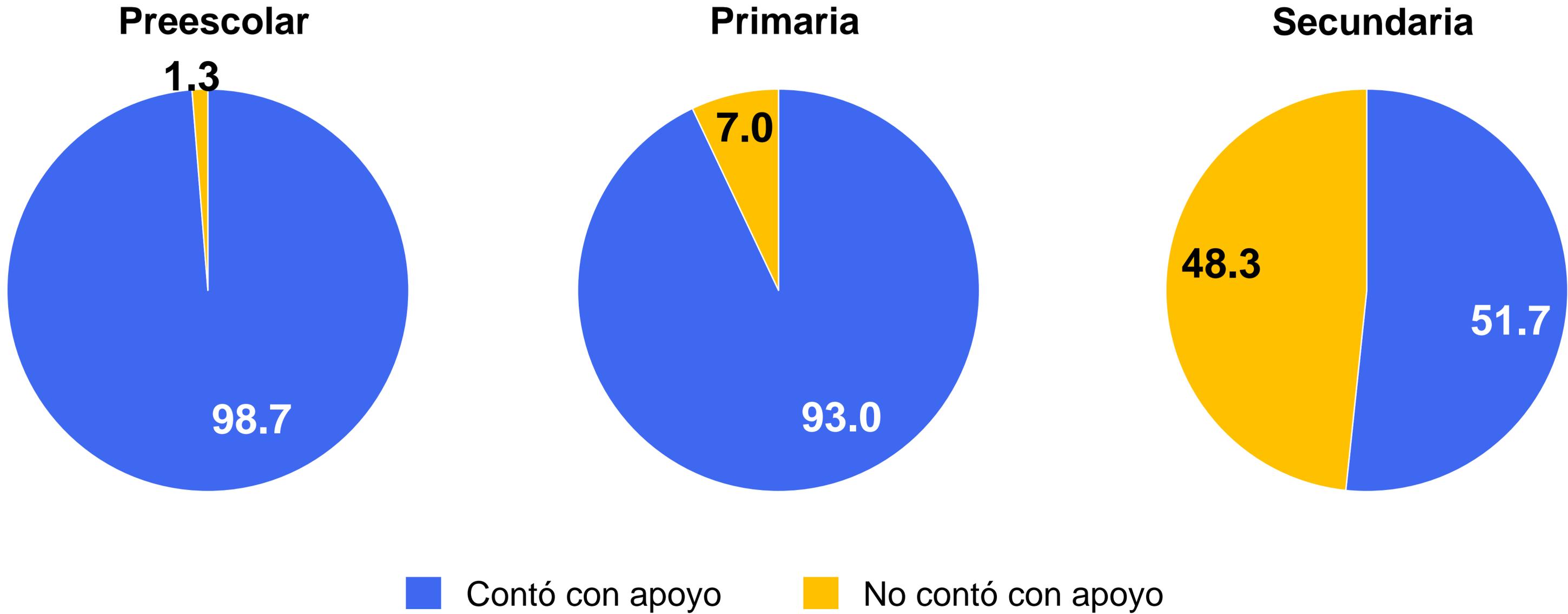


Distribución porcentual de la población de 3 a 29 años inscrita en el ciclo escolar 2020–2021 por tiempo dedicado a clases y actividades escolares por día por nivel de escolaridad

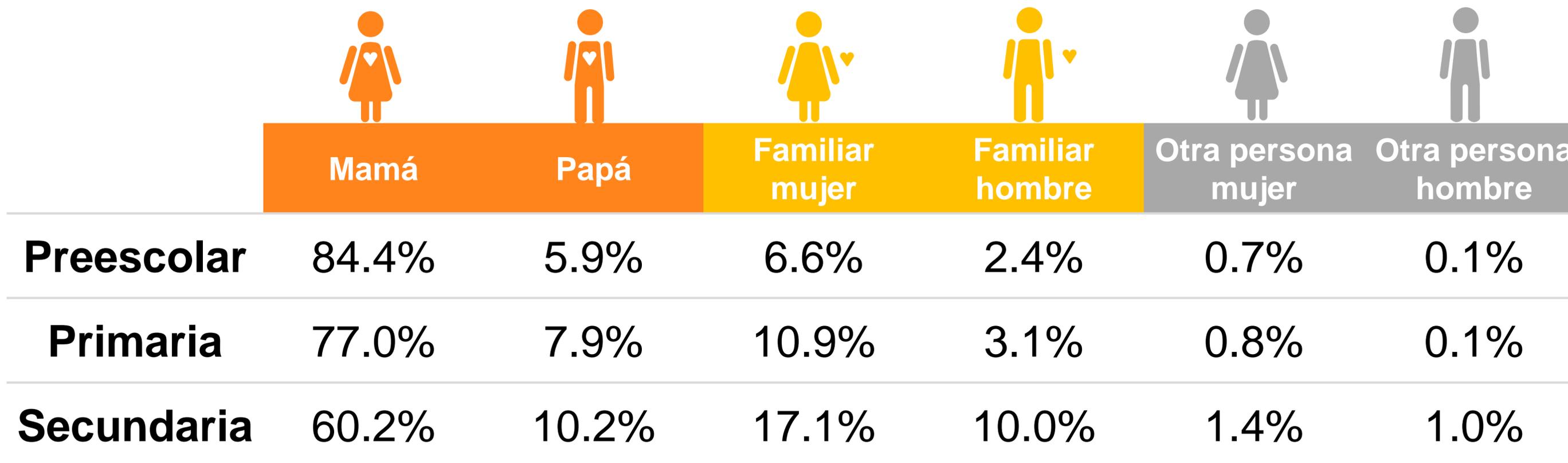




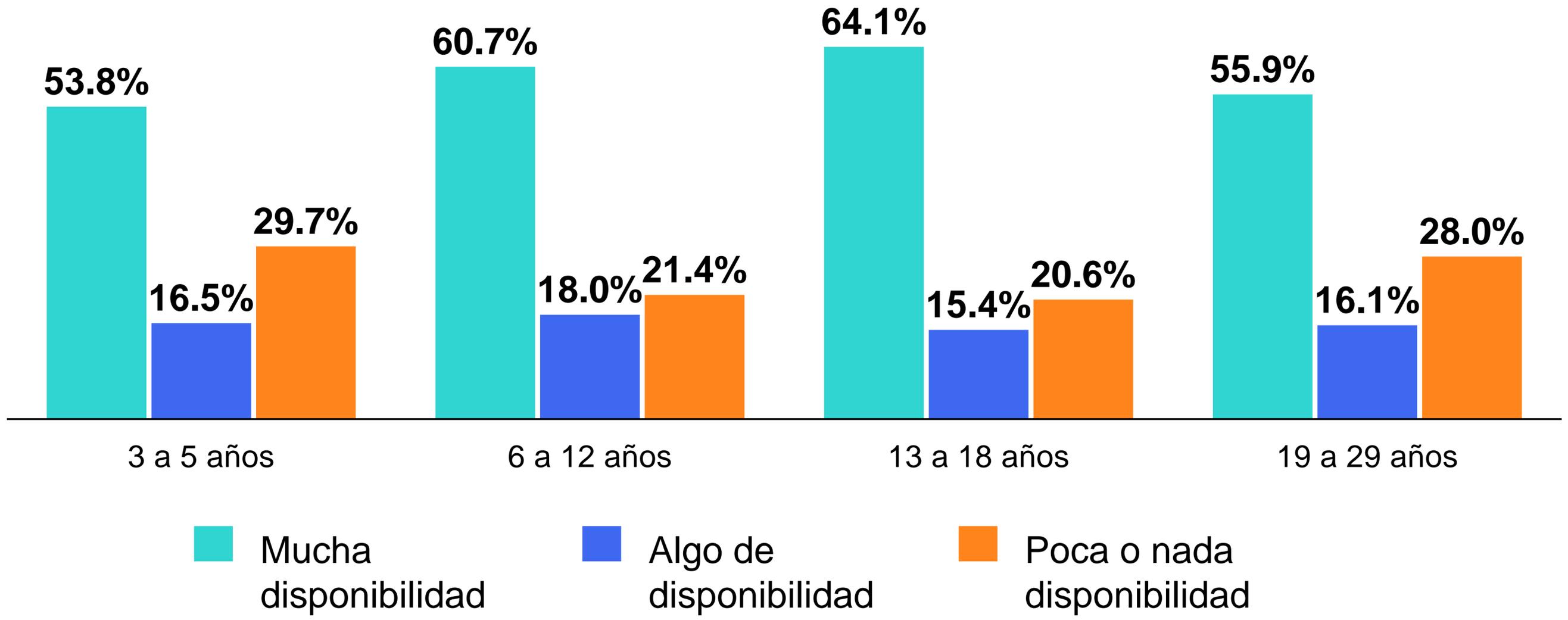
Distribución porcentual de la población de 3 a 29 años inscrita en el ciclo escolar 2020–2021 por condición de apoyo de alguna persona de la vivienda para realizar actividades escolares según nivel de escolaridad



Distribución porcentual de la población de 3 a 29 años inscrita en el ciclo escolar 2020–2021 que reciben apoyo en las actividades escolares, por persona que principalmente apoya en actividades escolares o tareas según nivel de escolaridad



Distribución porcentual de la población de 3 a 29 años inscrita en el ciclo escolar 2020-2021 por disponibilidad para asistir* a clases presenciales si el gobierno lo permite en el ciclo escolar actual, por grupos de edad



GASTOS ADICIONALES POR EDUCACIÓN A DISTANCIA



Porcentaje de viviendas con teléfono y población de 3 a 29 años, en donde realizaron gasto adicional para atender las clases a distancia debido a la COVID-19, por tipo de gasto



Nota :El porcentaje se obtiene en relación al total de viviendas en donde hubo población de 3 a 29 años inscrita en algún ciclo escolar (2019-2020 y 2020-2021)

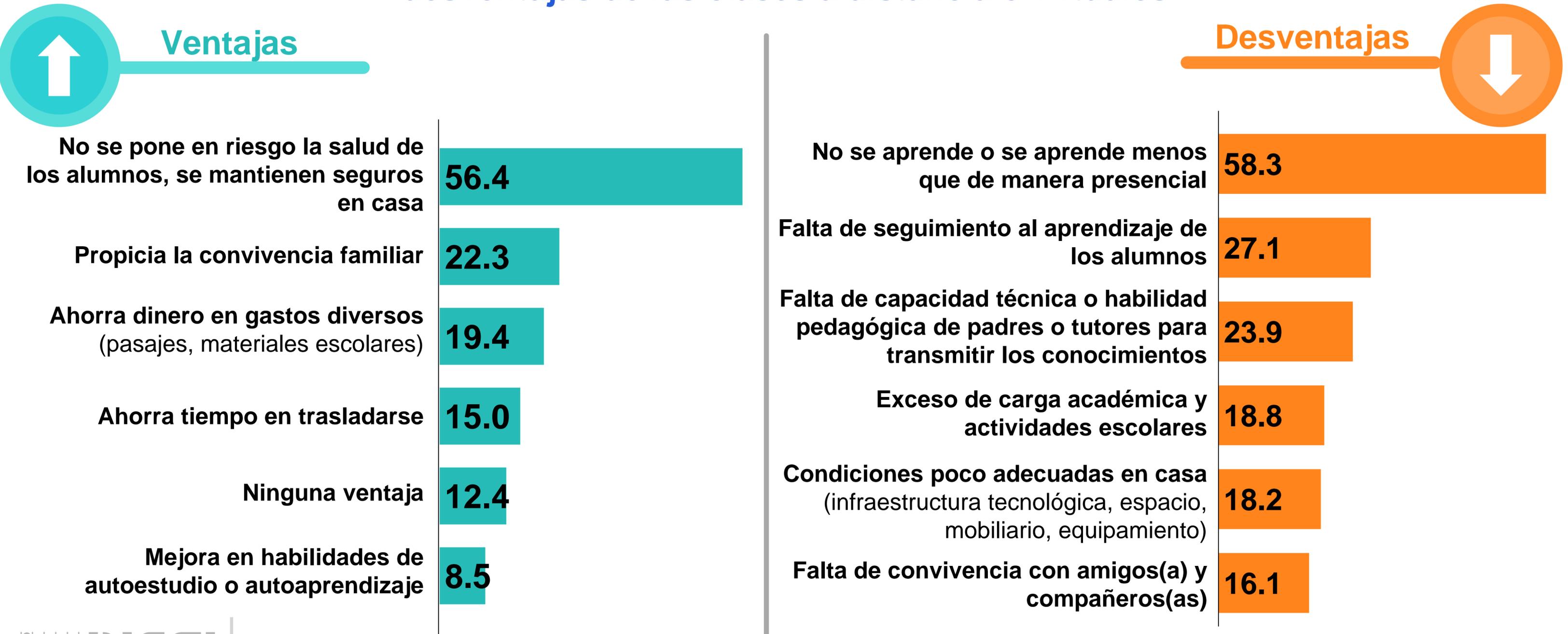
*Incluye descripciones como: impresión de material didáctico, contratar TV de paga, o implementos para computadora, como cámara o impresoras.

Fuente: INEGI. Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación.

VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE ESTUDIAR A DISTANCIA



Distribución porcentual de la población informante de 18 años y más en viviendas con teléfono y con población de 3 a 29 años, según opinión sobre las ventajas y desventajas de las clases a distancia o virtuales



Nota: Corresponde a población en viviendas en donde hubo alguna persona inscrita en algún ciclo escolar (2019-2020 y 2020-2021)
Fuente: INEGI. Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación.

Conociendo
México

800 111 46 34

www.inegi.org.mx

atencion.usuarios@inegi.org.mx



INEGI Informa